	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
	Tipo: Lista de chequeo

Identificación del instrumento	
Programa de formación	Tecnólogo en Gestión Logística.
Código de la guía	19
Competencia a desarrollar	**240201501:** Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva. **240201502:** Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
Resultado(s) de aprendizaje	**240201501-01:** Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.
Criterios de evaluación	Sostiene conversaciones con vocabulario básico técnico aprendido. Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia, incluso sobre temas especializados de su profesión. Puede iniciar un discurso, tomar la palabra, y terminar una conversación técnica de su profesión. Puede interactuar fácil y espontáneamente con hablantes nativos.
Actividad de proyecto	Realizar el control a la ejecución del plan maestro de logística e introducir los correctivos necesarios de manera oportuna.
Actividad de aprendizaje	Establecer planes de mejoramiento, según los resultados de la evaluación de procesos.
Nombre de la evidencia	Evidencia 7: *Taller: "Talking about Logistics, workshop"*

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Señor(a) instructor(a), verifique que el aprendiz desarrolla la evidencia según los indicadores/factores a evaluar propuestos en este formato, los cuales responden a lo solicitado en la evidencia.

Tenga en cuenta que estos indicadores debe tomarlos como referencia para evaluar en el **Centro de calificaciones** la evidencia entregada por cada aprendiz, indicando el juicio evaluativo obtenido con su respectiva retroalimentación.

Igualmente, debe concertar inmediatamente un plan de mejoramiento que permita al aprendiz en un plazo determinado, presentar nuevamente la evidencia para que se le evalúe de nuevo.

Cuerpo del instrumento				
Primer momento: taller escrito y oral				
No.	**Indicadores / factores a evaluar**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
1	Utilizó mínimo una *collocation* (de manera adecuada) por cada respuesta del punto 1 del taller.			
2	Demostró la lectura y comprensión del texto "*Logistics process improvement*" por medio de las respuestas dadas en el punto 1 del taller.			
3	Clasificó correctamente las 29 palabras subrayadas del texto *"Logistics process improvement",* teniendo en cuenta su acentuación.			
4	Realizó una presentación (en formato .ppt) retomando los puntos principales del texto *"Improve Logistics Efficiency".*			
5	Demostró lectura del material de formación y material complementario por medio de la presentación realizada del texto *"Improve Logistics Efficiency*" (en formato .ppt).			
6	Realizó una presentación oral (en formato .mp4) del texto *"Improve Logistics Efficiency".*			
7	Demostró lectura del material de formación y material complementario por medio de la presentación oral			

	realizada del texto *"Improve Logistics Efficiency*" (en formato .mp4).			
8	Realizó una presentación (en formato .ppt) del texto: "*How To Compare Six Sigma, Lean and the Theory of Constraints"* e incluyó los items solicitados.			
9	Demostró lectura del material de formación y material complementario del texto: "*How To Compare Six Sigma, Lean and the Theory of Constraints"* e incluyó los items solicitados.			
10	Realizó una presentación oral (en formato .mp4) del texto: "*How To Compare Six Sigma, Lean and the Theory of Constraints"* e incluyó los items solicitados.			
11	Demostró lectura del material de formación y material complementario por medio de la presentación oral realizada del texto: "*How To Compare Six Sigma, Lean and the Theory of Constraints* " (en formato .mp4).			
12	Aplicó normas de ortografía y puntuación en el desarrollo de la evidencia.			
13	Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje.			
Segundo momento: sesión en línea				
No.	**Indicadores / factores a evaluar**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
14	Asistió puntualmente al encuentro sincrónico instalado por el instructor.			
15	Sustentó las respuestas realizadas por el instructor.			
16	Realizó tres preguntas a sus compañeros de encuentro sincrónico.			
17	Respondió las preguntas realizadas por sus compañeros de encuentro sincrónico.			
18	Demostró lectura del material de formación y material complementario por medio de su participación durante el encuentro sincrónico.			